

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5° SIA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: Diritto

Prof.ssa Gianna Cera

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore svolte 69 (calcolate fino al 10 maggio). Educazione Civica ore svolte 12

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

1. Lezione frontale
2. Discussione collettiva
3. Insegnamento per problemi
4. Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
5. Didattica a distanza

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

1. Libro di testo
2. Testi di leggi
3. Quotidiani
4. Schemi ed appunti personali
5. Costituzione
6. Codice Civile
7. Internet

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

1. Indagine in itinere con verifiche informali
2. Colloqui
3. Interrogazioni orali
4. Prove semi strutturate
5. Prove strutturate
6. Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Non si segnalano difficoltà e/o criticità nello svolgimento del programma e nell'apprendimento della disciplina.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Gli alunni sono stati diligenti pertanto il profitto raggiunto è più che discreto, in alcuni casi eccellente. La partecipazione al dialogo educativo, soprattutto per due persone è attiva mentre per gli altri è piuttosto didattica. L'insegnante, nel proporre la materia, ha voluto porre l'accento sui concetti fondamentali consentendo così di far avere agli allievi un quadro complessivo della disciplina; tale metodo ha permesso agli alunni di organizzarsi nello studio in modo proficuo e non dispersivo.
- B. Alcuni alunni hanno dimostrato una particolare attitudine per la materia avvalorata dall'applicazione costante allo studio.
- C. L'interesse è stato quasi per la totalità degli alunni regolare
- D. La costanza ha permesso di raggiungere mediamente risultati più che discreti.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti delle unità</i>
1) LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI GOVERNO	3	- Il concetto di Stato - Il popolo e la cittadinanza - Il territorio - L'organizzazione politica - Le forme di Stato
2) LA COSTITUZIONE ITALIANA: NASCITA, CARATTERI E SCRITTURA	2	- La rifondazione dello Stato dopo il fascismo - La nascita della Costituzione italiana - Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana
3) I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE	3	- La democrazia: sovranità popolare e democrazia competitiva - Le libertà e i doveri dei cittadini - L'uguaglianza dei cittadini
4) L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE	32	- Il Parlamento. Il bicameralismo; - Le norme elettorali per il Parlamento; - La legislatura; la posizione - Rappresentanza politica e garanzie dei parlamentari - L'organizzazione interna delle Camere; - La legislazione ordinaria; - La legislazione costituzionale - I poteri d'indirizzo e di controllo - Il Governo, composizione e funzione - La formazione del Governo; - Il rapporto di fiducia; - La struttura e i poteri del Governo; - I poteri legislativi; - Il potere regolamentare. - La responsabilità dei Ministri
5) I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE	12	- I Giudici e la funzione giurisdizionale. - Magistrature ordinarie e speciali - La soggezione dei Giudici soltanto alla legge; - L'indipendenza interna dei Giudici; - I caratteri della giurisdizione; - Il processo e i gradi del giudizio. - Gli organi della giurisdizione ordinaria - La responsabilità dei magistrati

6) IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	5	- La funzione del Presidente della Repubblica - Elezione, durata in carica, supplenza - I poteri di garanzia - I poteri di rappresentanza nazionale - I poteri non formali - Gli atti e la controfirma ministeriale
7) LA CORTE COSTITUZIONALE	4	- La giustizia costituzionale in generale; - Struttura e funzionamento della Corte costituzionale; - Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi; - I conflitti costituzionali; - Il referendum abrogativo.
8) LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI	8	- Autonomie e decentramento. L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento; progressivo decentramento; la riforma del Titolo V: - Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario; - L'organizzazione delle Regioni - Le competenze legislative dello Stato e delle Regioni - Il riparto delle competenze - Potestà regolamentare e funzioni amministrative - Il federalismo fiscale - I rapporti tra le Regioni e gli altri enti - I Comuni e l'organizzazione dei Comuni - Il sistema di elezione degli organi comunali - La durata degli organi comunali - La funzione del Comune - La Provincia (cenni) - Le città metropolitane (cenni)
9) LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE		- Principi e organizzazione. - La funzione amministrativa - I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione: il principio di legalità, il principio di imparzialità, il buon andamento; - L'organizzazione amministrativa; - Il Governo; le Autorità indipendenti. - Il Consiglio di Stato (cenni). - La Corte dei conti (cenni). - Il rapporto di pubblico impiego (cenni).

10) GLI ATTI AMMINISTRATIVI E I BENI PUBBLICI		- Gli atti amministrativi: i provvedimenti; - I diversi tipi di provvedimenti; - Il procedimento amministrativo; - L'accesso agli atti amministrativi; - La validità ed efficacia degli atti amministrativi - I vizi di legittimità e vizi di merito
11) EDUCAZIONE CIVICA:	12	- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie; la mafia diventa impresa. - L'attivismo nel terzo settore: il rapporto di volontariato.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; competenze, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; capacità intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana; le origini i caratteri e la struttura del testo costituzionale; le caratteristiche della forma di governo in Italia; la composizione degli organi costituzionali e le funzioni; i concetti di decentramento e autonomia; i principi costituzionali che regolano le Regioni e gli enti locali minori; i principi e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione nonché gli atti amministrativi.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico - politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte; confrontare i diversi modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica; interpretare alla luce delle loro funzioni il ruolo del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano; comprendere le funzioni nell'ordinamento giuridico italiano della giustizia ordinaria e costituzionale; comprendere il ruolo delle Regioni e degli altri enti locali; comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: comprendere i rapporti, alla luce dello schema costituzionale, che intercorrono tra gli organi costituzionali; comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del titolo V della Costituzione.

Il progetto di Educazione civica **“La Costituzione”** si è posto l'obiettivo di far conoscere le strategie mafiose. Le organizzazioni mafiose agli inizi degli anni novanta operavano in modo eclatante attraverso stragi che non si limitavano a colpire uomini e donne delle istituzioni. Oggi, invece, la criminalità organizzata ha cambiato strategia è silente ma non per questo meno operativa intesse rapporti con la società civile facendo in modo che l'opinione pubblica si “dimentichi” della sua presenza e della sua ferocia.

Per quanto riguarda l'obiettivo relativo all'attivismo nel terzo settore, si è voluto porre l'accento sul principio di sussidiarietà verticale e orizzontale.

Gli argomenti scelti e trattati hanno avuto l'intendimento di far ottenere competenze sia sociali che civiche al fine di poter far partecipare, i ragazzi, in modo efficace e costruttivo alla “cittadinanza attiva”.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			1	1	3	1

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			1	1	3	1

ABILITA'		I	S	D	B	O
			1	1	3	1

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: “ DIRITTO “ G. ZAGREBELSKY – G.OBERTO – G. STALLA - C. TRUCCO

Gorizia, lì 10 maggio 2022

Il Docente prof.ssa Gianna Cera

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....